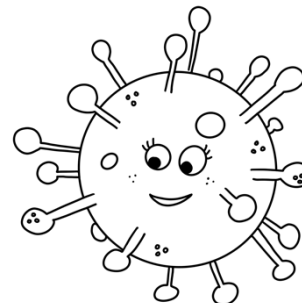


Wochenplan 5. Klasse A

Webseite: klasse5abonaduz.jimdo.free.com



Woche 1: 30. März – 3. April 2020

Wiederkehrende Aufgaben							
Nr.	Medium	Auftrag	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Buch	Lese jeden Tag 20 Minuten in einem Buch oder der Zeitung.					
2	H-R-E	Übe jeden Tag 10 Minuten mit dem Hirnrostentferner.					
3	Laptop	Übe 2x pro Woche während mindestens 10 Minuten das Tastaturschreiben.					

Deutsch (Arbeitsaufwand pro Tag ca. 45 min)			
Mo	Mappe "Kreatives Schreiben"	Lese die Seiten 5 – 7 in der Mappe durch und löse die Aufgabe auf der Seite 5. Die Anleitung kann dir für das Lösen der weiterführenden Aufgaben in der Mappe helfen. Für das Kreativ-Meeting kannst du bestimmt jeweils jemanden zuhause fragen oder einen Mitschüler anrufen.	
Di	Mappe S. 8 Story Cubes - Ideenfindung	Du hast keine Story Cubes? Völlig verständlich! Lass jemanden aus deiner Familie die Quadrate ausfüllen – ob mit Zeichnungen, Bildern oder auch Begriffen. Ziel des heutigen Tages: Geschichte im Kopf entwickeln und Notizen auf Seite 8 stichwortartig fertigstellen.	
Mi	Story Cubes - Schreibprozess	Heute beginnst du, die Geschichte in dein Deutschheft zu schreiben. Achte darauf, dass du alle in der Geschichte vorkommenden Figuren gut einführst – wer ist es, wie sieht er/sie aus, Alter, besondere Charaktereigenschaften etc.	
Do	Story Cubes - Schreibprozess	Das Ziel des heutigen Tages lautet: Geschichte fertig schreiben. Wie lange? Das entscheidest du, aber schreibe mindestens eine A4-Seite lang.	
Fr	Story Cubes - Überarbeitung	Nun folgt ein ganz wichtiger Teil: Du überarbeitest deine Geschichte. Eine Anleitung dazu findest du in deinem Deutschheft. Gehe sie Schritt für Schritt durch. Schau doch noch, ob du ein paar treffende Adjektive einbauen kannst und versuche möglichst viele "Holz-Verben" mit "Diamanten-Verben" zu ersetzen.	

Freiwillige, weiterführende Aufgabe

Schreibe eine Reinschrift deiner Geschichte auf ein Blatt oder ins Deutschheft. Gestalte sie mit Bildern oder vielleicht magst du die Geschichte auch in einen Comic oder ein Bilderbuch umwandeln? Bestimmt freut sich auch jemand, deine Geschichte zu lesen – versende sie jemandem per Post!

Mathematik (Arbeitsaufwand pro Tag ca. 45 min)

→ Löse die weiterführenden Aufgaben, wenn du die obligatorischen Aufgaben unter 45 Minuten gelöst hast oder du freiwillig noch einige Aufgaben lösen möchtest.

Mo	Buch – S. 104	Löse die Aufgaben 1 und 2. Rechnest du schriftlich? Dann achte darauf, dass du die einzelnen Stellenwerte untereinander aufschreibst. Erkennst du die Gemeinsamkeiten der Aufgaben bei der Nr. 2? Unsicher? Telefon an mich oder schau bei youtube das Video "Rechnen mit Dezimalzahlen Addieren und Subtrahieren" von Herrn Mauch an. https://www.youtube.com/watch?v=vJdlRa1FPuY Den Link findest du auch auf unserer Klassen-Webseite.	
		Weiterführende Aufgaben: Arbeitsheft S. 24 und 25	
Di	Buch – S. 104	Löse die Aufgabe 3. Arbeite dann so lange im Arbeitsheft auf den Seiten 24 und 25 weiter, bis die heutige Mathektion (gesamt 45 Minuten) ausläutet.	
Mi	Buch – S. 105	Studiere bei der Nr. 4 die Rechenwege von Amélie und Jan. Hättest du ähnlich gerechnet? Löse die Aufgabe Nr. 5 mit einem dieser beiden Rechenwege oder mit deinem eigenen.	
		Weiterführende Aufgaben: Arbeitsheft S. 26	
Do	Buch – S. 105	Studiere die Rechenwege bei der Nr. 6 von Fatma, Rafael und Vanessa. Hättest du ähnlich gerechnet? Löse die Aufgabe Nr. 7 mit einem dieser beiden Rechenwege oder mit deinem eigenen.	
		Weiterführende Aufgaben: Arbeitsheft S. 27	
Fr	Routine	Bald winkt das Wochenende! Heute sollst du die Routine auf der Seite 107 lösen. Beim Ergänzen musst du dir überlegen, wie viel es noch braucht, bis du zur vorgegebenen Zahl gelangst. Beispiel: Ergänze 0.64 auf 1 → $0.64 + 0.36 = 1$ oder → $1 - 0.64 = 0.36$ Das Resultat heisst also 0.36	

Englisch und Bildnerisches Gestalten

Mo oder Di	Bild aus BG mit Rastertechnik	Zeichne das Bild fertig, dass du im Bildnerischen Gestalten begonnen hast (Gebäude). Male es aus.	
Do oder Fr	Bildbeschreibung Hilfe? → pupils book p. 25 → activity book p. 33	Beschreibe das Bild mit mehreren Sätzen. Schreibe die Bildbeschreibung via E-Mail an mich. Ich werde sie korrigieren und dir zurückmailen. Verwende Sätze wie... ... There is a sun at the top on the right. ... In the foreground, you can see a grey bridge. ... The colours in the picture are very bright. Schreibe <u>mindestens</u> 8 Sätze zum Bild.	

Kreativ-Aufgabe (freiwillig)

1	Backen / Kochen	Suche ein Rezept, mit dem du mit regionalen und saisonalen Produkten etwas Leckeres für deine Familie zubereiten kannst. Mache ein Foto davon, schick es mir zu und mach mich neidisch! Wenn ich noch dein Einverständnis erhalte, dann würde ich es sehr gerne auf die Klassen-Webseite stellen!	
---	-----------------	--	--

Bemerkungen

Die Lösungen von Mathematik findest du auf unserer Webseite. Ich empfehle dir, die Aufgaben jeweils direkt nach dem Lösen, am Ende der Lerneinheit, zu kontrollieren und zu korrigieren. Dann weißt du, ob du auf dem richtigen Weg bist oder du jemanden brauchst, der dir die Aufgaben erklärt.

Besonderes

Leara feierte ihren Geburtstag am Dienstag, 17. März!

Am Dienstag, 31. März feiert Joao seinen Geburtstag!

